

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  
Краткое наименование: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»  
ул. Татищева, 78, г. Екатеринбург, 620131, тел./факс (343) 246-48-35, тел. (343) 232-55-50;  
ул. Готвальда, 19а, г. Екатеринбург, 620034, тел./факс (343) 367-43-63  
E-mail: [esh73@inbox.ru](mailto:esh73@inbox.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»  
О. А. Плетенецкая

Приказ № 53-од от 11.04.2023



# ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2022 год

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

Утвержден на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»  
(Протокол № 1 от 30.03.2023)

Екатеринбург, 2023

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Система управления организацией**

### **2. Организация образовательной деятельности**

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

### **4. Организация учебного процесса**

### **5. Востребованность выпускников**

### **6. Качество кадрового обеспечения**

### **7. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатеринбургская школа № 1» за 2022 год.

- Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций локальными нормативными актами Школы.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) системы управления организации;
- 2) образовательной деятельности;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) востребованности выпускников;
- 6) качества кадрового обеспечения;
- 7) качества материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 8) функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности школы.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования: Плетенецкая О.А., директор — председатель комиссии

Члены комиссии:

Хисматуллина Н.Ф., заместитель директора по УВР,

Кононова Е.В., заместитель директора по УВР,  
Филоненко А.В. заместитель директора по безопасности,  
Землянова В.Н., заместитель директора по АХР,  
Новопашина И.В., главный бухгалтер,  
Мелёхин С.В., председатель Попечительского совета ОУ,  
Петрова А.В., председатель общешкольного родительского комитета

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте школы <http://екш1со.рф>

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

**Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

**Организационно-правовая форма** - бюджетное учреждение.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности серия 66ЛЮ1 № 0006792 от 27.02.2020 г. срок действия - бессрочно.

**Юридический адрес:** 620131, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Татищева, 78

**Фактический адрес:** 620028, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Татищева, 78; 620034 ул. Готвальда, 19а

**Телефон:** 8 (343) 2325550, 8(343) 3674363

**Факс:** 8 (343) 3674363

**E-mail:** [esh73@inbox.ru](mailto:esh73@inbox.ru)

**Сайт:** <http://екш1со.рф>

**Директор:** Плетенецкая Ольга Анатольевна

**Учредителем и собственником** имущества бюджетного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, осуществляет Министерство и образования молодёжной политики Свердловской области

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Система управления организацией Руководитель учреждения

Фамилия Имя Отчество	Год рождения	Образование (наименование ВУЗа, год окончания, специальность - по диплому)	Общий трудовой стаж	Стаж работы в учреждениях образования	Год вступления в должность	Категория	Наличие званий, наград
Плетенецкая Ольга Анатольевна	1951	Высшее, ШГПИ, 1972, математика; УрГПУ, 1995, Олигофренопедагоги ка и логопедия	50 лет 5 мес.	50 лет 5 мес.	2004	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2009 год
Повышение квалификации	<p><b>2022 год</b> УрГПУ Международный форум «Актуальные проблемы науки и образования», посвященный 300-летию Российской академии наук, 12-13 декабря 2022 года, сертификат.</p> <p><b>2021 год</b> Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Программа воспитания на уровне начального, основного среднего образования в соответствии с ФГОС» (16 час.)</p> <p><b>2020 год</b> ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Проектный менеджмент и командообразование как механизмы повышения качества образования в образовательной организации» (16 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Управление инновационной деятельностью в образовательной организации» (24 час.)</p> <p><b>2019 год</b> ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Управление инновационной деятельностью» (24 часа)</p> <p><b>2018 год</b> ООО Аутсорсинговая компания «Охрана труда». По образовательной программе «Обучение охране труда руководителей и специалистов образовательных организаций» (40 час.)</p> <p><b>2017 год</b> ГАУ ДПО СО ИРО Современные технологии менеджмента для руководителей образовательных организаций (24 час.) 25.09.2017 - 27.09.2017 ГАУ ДПО СО ИРО «Директор школы в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии» (24 часа); «Современные технологии менеджмента для руководителей ОО» (24 часа); АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», дополнительная профессиональная программа «Управление ОО в условиях действующего законодательства» (72 часа)</p>						

## 2. Органы управления, действующие в Школе

### Общее собрание работников бюджетного учреждения

Руководитель - Плетенецкая Ольга Анатольевна  
Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А  
Тел.: +7 (343) 367-43-63  
E-mail: [esh73@inbox.ru](mailto:esh73@inbox.ru)

### Совет бюджетного учреждения

Председатель – Кондина Светлана Владимировна  
Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А  
Тел.: +7 (343) 367-43-63  
E-mail: [esh73@inbox.ru](mailto:esh73@inbox.ru)

### Педагогический совет бюджетного учреждения

Руководитель - Плетенецкая Ольга Анатольевна

Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: [esh73@inbox.ru](mailto:esh73@inbox.ru)

#### **Попечительский совет бюджетного учреждения**

Руководитель - Мелёхин Сергей Владимирович, директор АНО "Никифоров"

Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: [esh73@inbox.ru](mailto:esh73@inbox.ru)

#### **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**

Руководитель - Филоненко Андрей Викторович

Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: [esh73@inbox.ru](mailto:esh73@inbox.ru)

### **3. Оценка организации образовательной деятельности**

- Организация образовательной деятельности школы осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и осуществляется на основании нормативно-правовой базы образования детей с ограниченными возможностями здоровья - это международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека (1948) (Статья 26 утверждает право всех людей на образование); Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960); Конвенция о правах ребенка (1989) (Статья 23 закрепляет право ребенка-инвалида на образование и достойную жизнь в обществе); Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971); Декларация о правах инвалидов (1975); Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993); Конвенция ООН о правах инвалидов (принята ООН в 2006 г., ратифицирована Россией в 2012 г.), российское законодательство (закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (2012); Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (1995); Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998); Национальная доктрина образования в РФ (2000); Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (2010); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.20219 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций локальными нормативными актами Школы.

Целью деятельности бюджетного учреждения является:

- 1) осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам - основная цель;
- 2) создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Предметом деятельности бюджетного учреждения является:

- 1) создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- 2) обеспечение социальной защиты, медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- 4) обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов;
- 5) осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

**Виды реализуемых бюджетным учреждением образовательных программ:**

Реализуемые программы	Численность обучающихся	Срок реализации программы	Возраст участников реализации программы
А	1	2	3
<b>Образовательные программы:</b>			
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 7 классы (ФГОС ОУО)</i>	131	12 лет	7 – 14 лет
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 - 9 классы</i>	66	9 лет	15 – 18 лет
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 7 классы (ФГОС ОУО)</i>	77	12 лет	7 - 14 лет
<i>Адаптированная основная общеобразовательная</i>	20	9 лет	15 – 18 лет

С 1 сентября 2016 года образовательное учреждение приступило к реализации ФГОС ОУО.

При подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью в своей деятельности мы опирались на следующие документы:

План действий по обеспечению введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): утвержден Министром образования и науки РФ 11 февраля 2015 г. № ДЛ-5/07вн (приложение к письму от 12 февраля 2015 г. № МОН-П-478 «Об исполнении поручения Правительства РФ от 7 октября 2014 г. № ОГ-П8-276 пр., п. 1»);

План-график мероприятий («Дорожной карты») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области: приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10 июля 2015 г. № 311-Д.

Введение ФГОС ОУО обозначило новые перспективы обеспечения качества образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности учителя как ресурса развития качества образовательного процесса, применение соответствующих ФГОС ОУО образовательных технологий, обеспечение компетентности педагогов в сфере медиа-технологий, мотивация их на трансляцию собственного педагогического опыта и проектирование дидактической оснащённости образовательного процесса – основное направление работы педколлектива.

В ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" разработаны и реализуются "Адаптированная основная общеобразовательная программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.1) в 1-7 классах", "Адаптированная основная общеобразовательная программы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 9.2) в 1-7 классах". Для реализации прав определенной категории детей с особыми образовательными потребностями, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) и в соответствии с рекомендациями ТОПМПК на базе данных программ разрабатываются и реализуются индивидуальные программы развития (СИПР). В 1-7 классах ФГОС ОУО введен для 100% обучающихся.

В ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" имеются специальные кабинеты для проведения коррекционной работы: логопедический кабинет – 2, ресурсный класс- 1, кабинет лечебной физкультуры -1, кабинет психологической разгрузки -2

В ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" создана доступная безбарьерная среда для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с умственной отсталостью: пандусы, кнопка вызова, расширенные дверные проемы, специальные туалеты, визуальные метки на полу и стенах. Здания ОУ по Татищева, 78, и Готвальда, 19а имеют ограждение, что позволяет детям –



инвалидам безопасно находится на территории ОУ. Обучение детей-колясочников осуществляется в учебных кабинетах на первом этаже. Обозначены места для парковки инвалидов. В ОУ существует «Паспорт доступности организации», где в полном объеме прописаны условия доступности. Данные условия прописаны и на «Карте доступности объектов «Жить вместе».

100% педагогических работников ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" прошли повышение квалификации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) на различных образовательных базах. Основная часть педагогов прошла обучение в ГАОУ ДПО СО "ИРО". Это подтверждено наличием соответствующих удостоверений о повышении квалификации

На официальном сайте **eksh1so** в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" созданы все необходимые рубрики, посвященные вопросам введения и реализации "ФГОС ОУО", "Методические материалы", посвященные вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ, в которых размещены информационные и методические материалы, в том числе и в помощь родителям детей с интеллектуальными нарушениями

В ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" имеется необходимое количество специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения для реализации системы коррекционно-развивающей работы. Работают 2 штатных психолога, имеющих соответствующую квалификацию (ИКК и ВКК). Коррекционно-развивающая область реализуется через логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, занятий по лечебной физкультуре в рамках учебного плана ФГОС ОУО. Логопедическая помощь дополнительно осуществляется учителями - логопедами в рамках логопедической работы. Реализована потребность обучающихся в тьюторском сопровождении с учетом рекомендации ТОПМПК. Потребность удовлетворена полностью. Все педагогические работники имеют специальное образование или прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации "учитель-дефектолог", "олигофренопедагог", "педагог адаптивной физкультуры".

В ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" имеется специальное оборудование и специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования. "Ресурсный класс", оснащенный для коррекции и развития двигательных и сенсорных нарушений; "Сенсорная комната", оборудованная для психологической и сенсомоторной коррекции, логопедический тренажер «ДЭЛЬТА – 142,1", версия 2.2 (для детей с ОВЗ) по коррекции нарушений различной этиологии устной и письменной речи для детей с ОВЗ (в каждом логопедическом кабинете – 2 экземпляра). Дополнительно все учебные кабинеты для обучающихся с умственной отсталостью, умеренной и тяжелой умственной отсталостью и ТМНР в различной степени оборудованы для коллективного и индивидуального пользования элементами сенсорной комнаты, специальными мини тренажерами для коррекции и развития сенсомоторных процессов, коррекции поведения и профилактики аффективного поведения: тактильными дорожками, балансирующими дисками, комплектами лабиринтов для развития моторики.

Активно используется в работе фиброоптический тоннель, лестница-мостик, мягкий игровой набор «Полоса препятствий» с 15 элементами, психологическая песочница, световой стол для сказкотерапии с комплектом игрушек на темы русских народных сказок, комплекты «Транспорт», «Цветной город - большой», «Африка», наборы кукол – рукавичек «Семья» и мячей «Эмоции». Установлены интерактивные доски и интерактивные панели. Для реализации коррекционно-развивающего обучения с использованием электронных ресурсов имеется 36 ноутбуков. 9 кабинетов оснащены автоматизированными рабочими местами. В каждый класс проведён высокоскоростной интернет

Реализация основных направлений комплексно-целевой программы развития ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» до 2022 года в рамках национального проекта «Образование» позволила педагогическому коллективу успешно решать вопросы обеспечения оптимальных условий для развития личности, обучающихся с умственной отсталостью, на основе реализации созданной в образовательной организации целостной системы социализации и интеграции в общество данной категории детей в условиях здоровьесберегающей среды. На 1 января 2022 года в школе обучалось 266 чел., из них на индивидуальном обучении на дому - 32 человека.

На 31 декабря 2022 года в школе обучается 287 чел., из них находятся на индивидуальном обучении на дому - 34 человека.

#### **Состав обучающихся неоднороден:**

Категория учёта	2019	2020	2021	2022
Всего обучающихся	251	257	267	287
из них опекаемые	19	19	21	20
из них, под опекой родственников	7	7	6	6
под государственной опекой	4	4	3	12
в приёмной семье	8	8	11	12
из них сироты	3	3	3	6
Дети-инвалиды	186	196	202	204
Обучающиеся на дому	28	31	35	32
Состоящие на учете в ОДН	1	2	3	3
Состоят на внутришкольном учёте	2	4	5	3
Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	3	3	2	5
Полные семьи	126	128	157	169
Многодетные семьи	18	18	43	50
Малообеспеченные семьи	15	15	22	34

Семьи с высшим образованием	93	95	98	118
Семьи, где оба родителя работают	138	139	115	37
Неработающие семьи	23	24	12	34
Родители-инвалиды	2	2	2	4
Дети из семей, находящиеся в социально-опасном положении (на учете в ТКДНиЗП)	1	5	1	5
Неблагополучные семьи	3	2	4	3

С обучающимися, находящимися на внутришкольном контроле, на учете в ОДН, проводится большая профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений, асоциального поведения, вредных привычек, сохранения семьи.

Уменьшился процент риска совершения правонарушений несовершеннолетними, уменьшилось количество семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Полностью отсутствуют случаи курения в ОУ, употребления обучающимися наркотических, токсических и психотропных веществ, исключены экстремистские проявления. Педагогические работники систематически контролируют посещение обучающимися социальных сетей в Интернете.

Для реализации прав детей на получение специального образования, сохранения контингента ведется систематическая работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, соблюдению прав несовершеннолетних совместно с учреждениями системы профилактики: территориальными КДНиЗП, ОДН УВД, органами опеки и попечительства, социальной защиты, центром занятости населения, руководит этой работой школьный совет профилактики.

Обучающиеся объединены в детскую общественную организацию «Дружба» (руководитель педагог Заварзина Л.А.). Ежегодно повышает уровень реализации программы внеурочной деятельности. Всё это способствует созданию в ОУ атмосферы дружбы, творчества, взаимопомощи, оказывает положительное влияние на формирование личного обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–12-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школа – территория здоровья», «Ключевые общешкольные дела», «Подросток и закон», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, походы», «Школьный музей»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1-12-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: более глубокое изучение истории герба, флага и гимна, государственных праздников; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам,

в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Одним из приоритетных направлений деятельности считается реализация социокультурных проектов: проводится постоянная, планомерная работа по включению всех детей в активную творческую, трудовую и общественную деятельность. Большое внимание уделяется антикоррупционному просвещению обучающихся, их законных представителей, членов коллектива ОУ.

Совместная деятельность ОУ с организациями города приносит положительные результаты. Установлены устойчивые взаимоотношения с социальными партнерами: учреждениями профессиональной подготовки, Екатеринбургской городской службой занятости, Управлением социальной защиты Верх-Исетского района, что позволяет успешно реализовывать совместные проекты по дальнейшему обучению, трудоустройству, прохождению трудовой практики подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации задач воспитания, социальной адаптации, процесса идентификации обучающихся продолжается активное участие их в различных проектах:

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ СОВМЕСТНО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ В 2022 ГОДУ**

##### **«ЖИВАЯ ПАМЯТЬ»**

Дата	Мероприятие	Партнёр
20.02.2022	Посещение Мемориала работникам РЖД, павшим в боях ВОВ 1941-1945 гг.	Свердловская региональная общественная организация содействия сохранению объектов культурного наследия «Сохранение», рук. В.А. Шипицин
06.05	Вахта памяти у Мемориала	
В теч года	Уборка Мемориала работникам РЖД, павшим в боях ВОВ 1941-1945 гг.	

##### **«ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, НАСЛЕДУЕМ»**

Дата	Мероприятие	Партнер
В теч. года	Экскурсии обучающихся по материалам представленных передвижных выставок	ГАУК СО «Гос. военно-исторический музей», рук. Лындин И.А.
май	Экскурсия в музей военной истории «Свердловск: говорит Москва»	ГАУК СО «Гос. военно-исторический музей», рук. Лындин И.А.

В теч. года	Работа школьного Музея боевой славы «Непобедимый Гангут» (в фонде музея 500 единиц хранения, в т.ч. документы уральцев, защищавших полуостров)	Городское историческое общество
-------------	--	---------------------------------

**«МОЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ АЗБУКА»**

Дата	Мероприятие	Партнер
В течение года	Цикл музыкальных аудиовидеозанятий по классам: П. И. Чайковский «Времена года» П. И. Чайковский «Детский альбом» С. Прокофьев «Петя и волк» «Музыкальная телепортация» «Музыкальный квест» «Музыка и сказка» «Острова в океане» «Погружение в оркестр»	ГАУК СО Свердловская государственная академическая филармония

**«А У НАС ВО ДВОРЕ»**

Дата	Мероприятие	Партнер
май	«Красная горка»	Екатеринбургская школа искусств № 11 им. Е.Ф.Светланова, дир. Чепайкина Л.Г.
сентябрь	«Кузьма Демьян приходи в гости к нам»	
март	«Широкая масленица»	

**«РУКА В РУКЕ»**

Дата	Мероприятие	Партнер
январь	Театрализованное представление «Волшебные часы деда Мороза»	МАУК Дом культуры «Совхозный», рук. Колмогорова Е.И.
март	Мастер-класс «Подарок маме»	
сентябрь	Театрализованное представление «В гостях у королевы осени»	
	Мастер-класс «Подарок маме»	

**«ОГОНЕК ДОБРА»**

Дата	Мероприятие	Партнер
январь	Сбор необходимых вещей и кормов для бездомных животных	Частный приют для бездомных животных «Хвостатое счастье» поселок Билимбай
апрель	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»	Фонд дорогами добра
сентябрь	Сбор художественной и учебной литературы детям Донбаса и Луганска	Министерство Образования и молодежной политики СО
апрель	Участие в акции по ЗОЖ «Оранжевый день», сбор и передача фруктов для приютов и нуждающихся в помощи.	Фонд дорогами добра
май	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	

Сотрудничество с общественными (некоммерческими) организациями помогает образовательному учреждению формировать жизненные компетенции учащихся, способствует адаптации выпускников с особыми образовательными потребностями к социуму, облегчает знакомство с социальными моделями, обеспечивает профориентацию, формирует гражданскую позицию, стимулирует социальную активность учащихся с ОВЗ. В поле взаимодействия с общественными организациями, в том числе волонтерскими, находятся образовательный процесс, работа с родительской общественностью.

Необходимость социального партнёрства обусловлена рядом факторов: расширение дополнительного образования, формирование информационной образовательной среды, реализация модулей рабочей программы воспитания.

Взаимодействие направлено на реализацию совместных социальных проектов, в рамках которых осуществляется организация и участие в социокультурных, творческих мероприятиях, проведение здоровьесберегающих, профилактических программ. Данные направления взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями способствуют формированию позитивных, социально значимых качеств личности детей с ОВЗ.

Взаимодействие со

- Свердловским областным региональным отделением общероссийской общественной благотворительной организацией помощи инвалидам с умственной отсталостью «Специальная Олимпиада России»,
- Региональная общественная организация "Федерация флорбола" Свердловской области - руководитель Асланидис С.А
- ГАУ СО "САШ" -Дзюдо
- "Шахматная школа " -Ломаков М.Д.

благодаря данным направлениям проходит круглогодичная спортивная подготовка к соревнованиям по различным видам спорта олимпийского типа для детей с ограниченными интеллектуальными возможностями, что способствует развитию физической формы, личностному росту.

На постоянной основе реализуется сотрудничество с центром лечебной педагогики и социальной терапии «Росток» в рамках проекта «Содействие семейному воспитанию» АНО «Институт социально-педагогических инноваций и образования». Данное взаимодействие позволяет расширить социальные рамки и свои трудовые навыки для детей и подростков с множественными нарушениями в развитии, а также даёт возможность выбора дальнейшего жизненного маршрута.

Ежегодно, в апреле, в школе проходит конкурс танцев совместно со школой хореографии "Триумф" - руководитель Сусанова Е.Е. заслуженная артистка РФ

Участие в реализации гуманитарно-значимых программ в области защиты домашних животных Некоммерческой организации «Благотворительный фонд «ЗООзащита» в форме сбора помощи для бездомных животных на постоянной основе воспитывает у детей с интеллектуальными нарушениями понятия добра, благотворительности, толерантности, любви к природе, ответственности, воспитывает семейные ценности, укрепляет детско-родительские отношения.

Социальное партнерство в профессиональном образовании - это особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса. Подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни, к труду и овладение ими профессиональными навыками имеет первостепенное значение.

Совместные усилия педагогического коллектива, медицинских работников, родителей в реализации «Программы здоровья» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ведут в целом к положительной динамике:

Состояние здоровья учащихся (%)	2018	2019	2020	2021	2022
Хронические заболевания	36,5	35,4	34	35	35
Заболевания костно-мышечной системы	33,5	35,1	31	36	39
Заболевания органов зрения	20,2	20	37	34	46
Заболевания ЛОР органов	4	3	1	2	6
Заболевания органов дыхания	3	4	7	2	1
Заболевания мочеполовой системы	6	2	2	2	1

Уменьшился % учащихся с хронической патологией, так как с родителями проводятся регулярные индивидуальные беседы по правильному питанию, закаливанию детей, профилактике хронической и острой заболеваемости, беседы о необходимости специфической профилактики.

Острая заболеваемость (чел.)	2018	2019	2020	2021	2022
ОРЗ	51	82	79	87	117
Грипп	-	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	-
Пневмония	-	-	-	-	-
Бронхит	-	-	-	-	-
Краснуха	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	3	1	-	-	1

Острая заболеваемость резко снизилась за счет хорошо проводимой специфической и неспецифической профилактики.

#### СОСТОЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (чел.)

Уровни физического развития	2018	2019	2020	2021	2022
Соответствует возрастным нормам	181	167	114	125	131
Высокий	23	29	19	18	25
Низкий	17	46	24	36	36

Уровень физического развития снизился за счет поступления в ОУ детей с генными и хромосомными заболеваниями.

Физкультурная группа обучающихся	2018	2019	2020	2021	2022
Основная	-	-	20	16	23
Подготовительная	115	111	76	47	62
Специальная	59	124	59	108	108
ЛФК	68	80	71	59	83

Снижение количества детей в подготовительной группе и соответственно рост количества детей, занимающихся лечебной физкультурой, объясняется тем, что увеличилось количество обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие и т.д.)

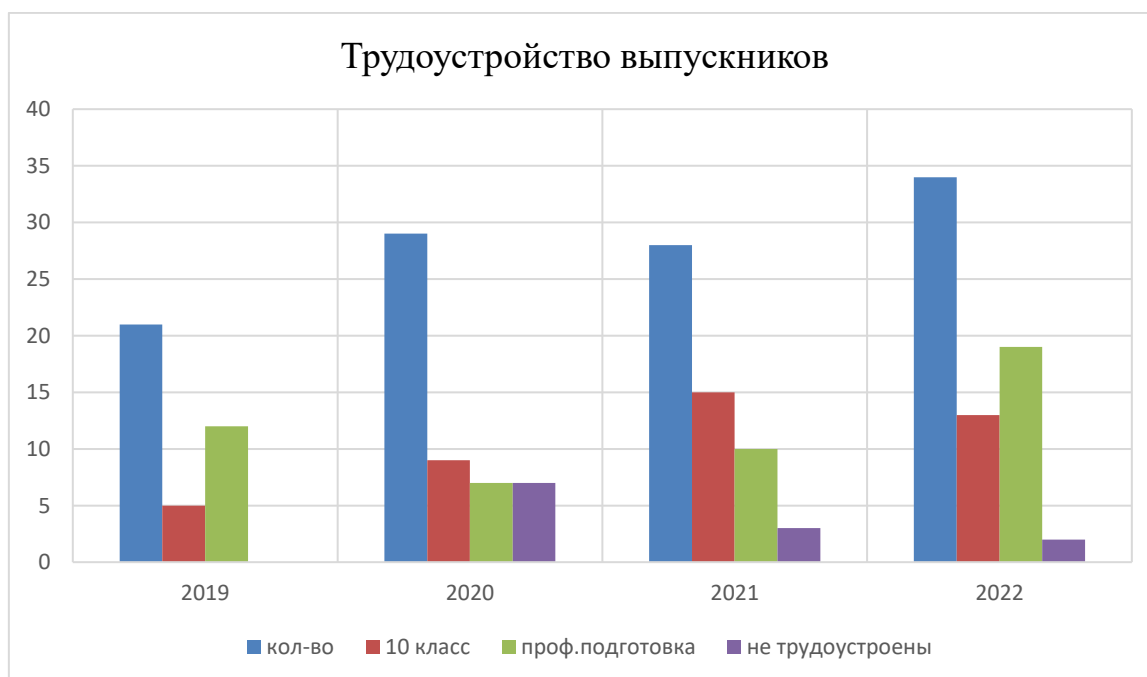


Успешной социализации выпускников способствует система трудового обучения и профориентационной работы, а также организационные и педагогические мероприятия, направленные на коррекцию и компенсацию ограничений жизнедеятельности умственно отсталых детей, формирование их социального статуса.

Трудовое обучение ведется по профилям: швейное, столярное, штукатурно-малярное дело, цветоводство, обслуживающий труд.

После окончания 9 класса большинство выпускников продолжают обучение, не трудоустроены, в основном, дети-инвалиды:

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжают обучение		Не трудоустроены
		10 класс	Проф.подготовка	
2018	39	15	21	-
2019	21	5	12	-
2020	29	9	7	7 (инвалиды)
2021	28	15	10	3 (инвалиды)
2022	34	13	19	2 (инвалиды)



С 2007 года успешно функционируют 11–12 классы для недостаточно адаптированных за 9 лет обучения выпускников специальных (коррекционных) школ города с целью углубленной трудовой подготовки и социальной адаптации, после окончания которых до 60% выпускников продолжают обучение в учреждениях профессиональной подготовки или трудоустраиваются.

Ведется систематическая работа по преемственности обучения и социальной адаптации выпускников с ОВЗ с мастерами, преподавателями учреждений профессиональной подготовки наших выпускников, установление тесного взаимодействия с профессиональными образовательными организациями с целью

реализации профессиональной направленности и получения рабочих профессий. Для детей, имеющих наиболее сложные дефекты развития определена стратегия их социализации через получение основных трудовых и социально значимых навыков, развитие их индивидуальных творческих способностей. Наиболее активная работа по профориентации и социализации с учетом дефекта начинается в 8 - 9 классах и продолжается в 11-12 классах с углубленной трудовой подготовкой и социальной адаптацией. Классы с углубленной трудовой подготовкой и социальной адаптацией обучающихся – это еще одно очень значимое для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и их родителей направление деятельности школы.

С 2019 года «Екатеринбургская школа № 1» активно включилась в проект АНО «Россия — страна возможностей», в Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» в рамках Свердловской области.

Один педагог ОУ является экспертом "Абилимпикс". Сертификат эксперта (2020) в компетенции "Вязание крючком" (школьники) и Сертификат эксперта (2021) в компетенции "Вязание крючком (студенты) имеет Скрябина Е.А

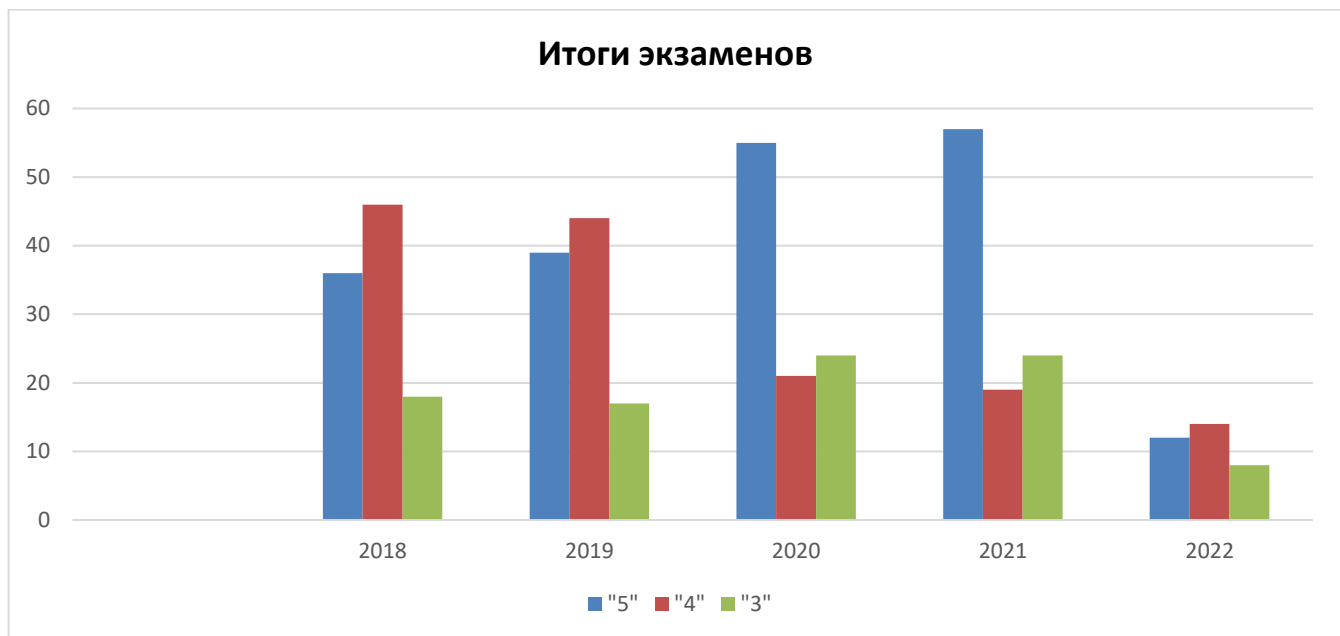
Обучающиеся ОУ в 2022 году приняли участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс». В компетенции "Вязание крючком" ученица 9б класса Чудова Ульяна заняла 1 место, в компетенции «Клининг» ученица 8а класса Тимирова Кристина заняла 2 место.

Ведется систематическая работа по преемственности обучения и социальной адаптации выпускников с ОВЗ с мастерами, преподавателями учреждений профессиональной подготовки наших выпускников.

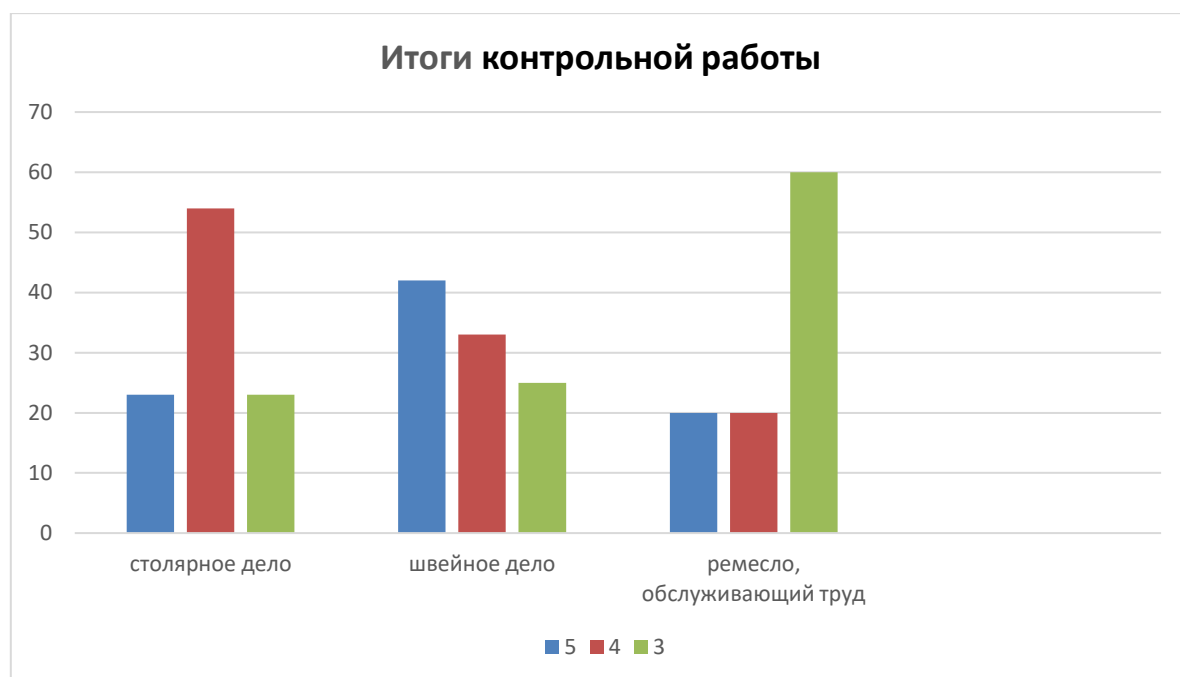
Для обеспечения более комфортных форм работы с ребенком, позволяющих в полном объеме реализовать успешность его деятельности, развивать его способности осуществляется постоянное психолого-педагогическое сопровождение специалистами нашей образовательной организации совместно с участковыми психиатрами и членами областной ПМПК.

Приоритетным направлением в учебной деятельности коррекционного образовательного учреждения является трудовое обучение детей. Основная задача трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся доступными техническими и технологическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для работы по тому или иному профилю труда

Итоги экзаменов по трудовому обучению выпускников показывают высокий уровень их подготовки в зависимости от психофизических особенностей:



### По трудовым профилям в 2022 году



Реализуя государственную образовательную политику, возрос уровень организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процессов в ОУ. Это подтверждается полным сохранением контингента обучающихся, отсутствием отсева, высоким уровнем прохождения итоговой аттестации, высоким процентом устройства выпускников в учреждения профессиональной подготовки и в классы с углубленной трудовой подготовкой, успешность их дальнейшей социальной адаптации.

Успешное сотрудничество с Екатеринбургским центром занятости населения, Центром реабилитации инвалидов Свердловской области, Центром социальной поддержки Верх-Исетского района г. Екатеринбурга значительно способствует социальной адаптации выпускников, реальному выбору профессии.

Успешная разработка программ, выстраивание структуры взаимодействия с реабилитационными центрами, организациями профессиональной направленности позволили выпускникам с ОВЗ полностью адаптироваться в жизни. В настоящий момент программы социального партнерства, и реализация социально-трудовых программ в классах с углубленной трудовой подготовкой очень популярны среди выпускников всех коррекционных школ города и дают возможность адаптироваться в жизни очень сложным детям, решая одновременно социальные проблемы и для их семей. Успешность работы директора в данном направлении была отмечена не только родителями выпускников, но Комитетом Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей.

В результате выпускники, имеющие статус «ребенок-инвалид» и «инвалид», которые по состоянию здоровья не могут заниматься трудовой деятельностью и не учатся, а их около 7%, продолжают активную жизнь, так как своевременно были включены в социально-реабилитационные центры.

Выполняя программу «Доступная среда», расширены возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – организовано и методически обеспечено обучение детей, имеющих сложные дефекты.

В 2022 году на дому обучались 34 человека. Индивидуальные учебные планы с обязательным включением всех предметов составляются с учетом психофизических особенностей обучающихся, с учетом медицинских рекомендаций, согласовываются с родителями. Обязательны занятия для этих детей с учителями-логопедами. По окончании обучения на дому выпускники успешно сдают экзамен по трудовому обучению.

По специальным индивидуальным программам развития (СИПР) обучается 164 человека. В соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов в сфере образования, рекомендациями ТПМПК, ППК помощь в усвоении образовательной программы с 2015 года таким обучающимся оказывают тьюторы.

Для анализа успеваемости, обучающихся особое значение имеют показатели обученности по основным предметам, что отражается в мониторинговых исследованиях. Мониторинг качества образования, обучающихся в ОУ является не просто констатацией, а предметом анализа, основой для обоснованных изменений в содержании и технологиях образовательной деятельности, основанием для принятия управленческих решений. Специфические особенности, характерные для детей с ограниченными возможностями здоровья, являются основанием для определения оптимальной образовательной траектории.

С учетом диагностики обучающихся (медицинской, психолого-педагогической) показатели сформированности их умений и навыков являются индивидуальными для каждого.

Ориентация образовательного учреждения на физкультурную подготовку обучающихся, активное участие их в различного уровня спортивно-массовых мероприятиях даёт возможность обучающимся реализовать себя в социальной сфере, что позволяет в значительной мере компенсировать их физические недостатки и решить психологические проблемы.

Большое значение администрация уделяет реализации программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся «В здоровом теле - здоровый дух»: ежедневно по классам проводится утренняя зарядка, динамические паузы,

занятия по лечебной физкультуре, еженедельные Дни здоровья, что способствует пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

Руководителями спортивных секций по настольному теннису и фигурному катанию являются мастера спорта.

Лучшие спортсмены ОУ, также выпускники являются членами сборных команд Свердловской области по теннису, футболу, фигурному катанию, легкой атлетике, баскетболу.

В настоящее время ведется активная совместная работа по развитию спорта детей с ограниченными возможностями здоровья с ГАУ ДО СО «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа».

Обучающиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях по программе Специальной олимпиады и достигли следующих результатов:

Месяц/ дата	Кол-во	Название. Кто проводил (локальный акт)	Результат
01.03-06.03	11	Областная теннисная неделя  Загородный оздоровительный детский лагерь Город детства «Исетские зори» г. Каменск-Уральский	Возраст 16-21 юноши: Матвеев Егор – 1 место Попов Илья – 2 место Чулочников Сергей – 4 место  Возраст 12-15 лет девушки Максимова Екатерина – 3 место  Возраст 8-11 лет, девушки Вараксина Валерия – 1 место  Возраст 8-11 лет, юноши Коптилов Виктор – 2 место Бобровников Никита – 3 место Панкратов М. – 3 место  1 дивизион юноши, 12-15 лет Косинцев Владимир – 1 место  2 дивизион Сахиев Артём – 2 место  Парный разряд юнифайд Попов Илья – 1 место Сахиев Артём – 1 место Матвеев Егор – 2 место Чулочников Сергей – 3 место
24.03.2022	10	Городские соревнования по юнифайд-футзалу по программе Специальной Олимпиады зал для мини-футбола СЦ «Верх-Исетский район (г. Екатеринбург. ул. Кирова, 71)	Командное 3 место 10 медалей кубок
29.03.2022	16	Областные соревнования СпортЛИН по настольному теннису  пос. Балтым Спорткомплекс «Лидер»	Попов Илья – 1 место Шиндов Лев – 2 место Косинцев Владимир – 3 место Сахиев Артём – 3 место Вараксина Валерия – 3 место Бобровников Никита – 3 место
28.03-30.04.	1	Областной дистанционный конкурс «Пожарный десант», приуроченный ко Дню	Диплом III степени Максименко Илья 5 класс

2022		пожарной охраны в России. ГБОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» А.В. Филоненко	
06.04.2022	6	Городские соревнования по плаванию по программе Специальной Олимпиады Бассейн «Университетский»	Ямалеев Тимур – 1 место Кондратьев Кирилл – 2 место
08.04-09.04	10	Городские соревнования по футболу 7x7 по программе Специальной Олимпиады Футбольный манеж «Урал» Уральской футбольной академии (г. Екатеринбург ул. Фестивальная, 10).	Команда заняла 2 место 24 медали, кубок, дипломы. Лучший нападающий – Шутиков Вячеслав - кубок.
24.04.2022	4	Весенний фестиваль единства и добра «Инклюзион» Специальный Олимпийский комитет Свердловской области совместно с некоммерческой организацией "Благое дело" и загородным клубом "Белая лошадь" проводит весенний фестиваль "Инклюзион" Загородный клуб «Белая лошадь» Свердловская область, Сысертский район, деревня Кадниково.	Благодарственное письмо Косинцев Владимир, Попов Илья, Шиндов Лев, Сахиев Артём
27.04.2022	9	Областные соревнования по волейболу и юнифайд-волейболу по программе Специальной Олимпиады Спортивный игровой центр «HONEY VOLLEY PARK» в ТРЦ «Комсомол»	2 место – кубок, дипломы, 10 медалей
28.04.2022	7	Областные соревнования по баскетболу (СпротЛИН) Уральский педагогический колледж	2 место – 8 медалей, дипломы
29.04.22	2	VI областной фестиваль – конкурс детской хореографии «В хороводе друзей»	Благодарность 1 - место танец «Восточные фантазии»; 2 - место танец «Народные гуляния»
17.05.2022	6	Открытые соревнования по настольному теннису в честь Дня Победы.  ГАУ СО «САШ ПСР»	Юноши 14 лет и старше: Попов Илья – 1 место Косинцев Владимир – 2 место Сахиев Артём – 3 место  Юноши 9-13 лет Павлов Максим – 1 место Коптилов Виктор – 2 место Бобровников Никита – 3 место  Девочки 9-14 лет Вараксина Валерия – 1 место Шимова Валерия – 2 место
19.05.2022	4	Кубок Свердловской области по виду «спорта ЛИН» (дисциплина - бочче)  Дворец молодёжи Свердловской области	2 командное место Пономарёва Полина Русина Екатерина Сахиев Артём Солихов Навруз
20.05.2022	4	Кубок Свердловской области по виду спорта ЛИН (дисциплина – баскетбол) 3x3  Дворец молодёжи Свердловской области	3 командное место (дипломы, медали) Попов Илья Капнов Алексей Шиндов Лев Косинцев Владимир

13.09-14.09.2022	4	Областные соревнования по бочке и ЮНИФАЙД-бочке по программе Специальной Олимпиады. г. Екатеринбург, открытая площадка в аллея культуры на набережной реки Исеть	3 командное место Шиндов Лев Сахиев Артём Пономарёва Полина Русина Екатерина
13.10-14.10.2022	13	Первенстве Свердловской области по спорту ЛИН с интеллектуальными нарушениями (настольный теннис)  Дворец Молодёжи	Русина Екатерина Коптилов Виктор - 1 место Павлов Максим Панкратов Михаил Бобровников Никита – 2 место Ломаев Андрей Вараксина Валерия – 3 место Новикова Алиса Шиндов Лев – 1 место Сахиев Артём – 2 место Шимова Валерия Каюкова Анастасия Чулочников Сергей
15.10.2022	7	Межмуниципальном первенстве ГО Верхняя Пышма по настольному теннису с участием детей с ограниченными возможностями здоровья.  п. Балтым, с/к «Лидер».	Коптилов Виктор – 1 место Павлов Максим – 3 место Панкратов Михаил – 2 место Бобровников Никита – 2 место Вараксина Валерия – 1 место Шимова Валерия – 2 место Русина Екатерина – 2 место
28.10.2022	4	Соревнования Свердловской области по юнифайд-флорболу по программе Специальной Олимпиады.	Командное 1 место (4 медали) Киба С. Кондратьев К. Сахиев А. Солихов Н.
11.11.2022	5	Инклюзивные игры спорт ЛИН по настольному теннису Дворец Молодёжи	Бобровников Н. – 2 место Вараксина В. – 2 место Шиндов Л. – 1 место
23.11.2022	18	Первенство г. Екатеринбурга по настольному теннису  г. Екатеринбург, ЕШК № 1	Девочки: Вараксина Валерия – 1 место Шимова Валерия – 2 место Баран Валерия – 3 место Мальчики: Косинцев Владимир – 1 место Сахиев Артём – 2 место Шиндов Лев – 3 место
30.11.2022	12	Чемпионат г. Екатеринбурга по настольному теннису г. Екатеринбург, ЕШК № 1	Попов Илья - 1 место Косинцев Владимир – 2 место Сахиев Артём – 3 место
07.12.2022	26	Чемпионат г. Екатеринбурга по настольному теннису (20 и старше лет) г. Екатеринбург, ЕШК № 1	Попов Илья - 1 место Косинцев Владимир – 2 место Сахиев Артём – 3 место
24.12.2022	4	Городские соревнования по лёгкой атлетике  г. Екатеринбург, «Манеж Уралмаш»	Понкратов Михаил – 1 и 2 место Вараксина Валерия – 2 и 3 место Шуктуева Анастасия – 2 место Кубок «Лучшая школа года», кубок «Лучший тренер года»

Большое значение уделяется в организации внеурочной деятельности во вторую половину дня, поддержке талантливых детей, занятию обучающихся в спортивных секциях, кружках, активному участию детей в организации и проведении общешкольных праздников, в конкурсах, выставках, фестивалях.

Обучающиеся ОУ в 2022 году принимали участие в международных, всероссийских, межрегиональных чемпионатах, конкурсах, фестивалях и достигли следующих результатов:

Месяц/ дата	Кол-во	Название. Кто проводил (локальный акт)	Результат
Март 2022	3	Международный конкурс- фестиваль искусств «Звездапад», Международный арт-центр «Наследие» при поддержке: независимый фонд «Люди XXI века»  Творческое объединение «Премьера» г. Санкт-Петербург Н.И. Дейнека	Школьный танцевальный коллектив 14-17 лет Диплом победителя
14.03-18.03. 2022	6	Чемпионат и первенство России СпортЛИН по настольному теннису  г. Саранске С/К Мордовия	Мужская пара Косинцев Владимир, Сахиев Артём – 3 место  Командные соревнования Косинцев Владимир и Сахиев Артём – 2 место
30.03. 2022	группа	Международный конкурс чтецов имени А.С. Пушкина I областной тур АНО «ГЕН ГУМАНИЗМА»,  Фонд «Русское слово» О.А. Захарова	1 призовое место Вотяков Николай
06.04. 2022	2	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»  ВВПОД «ЮНАРМИЯ» И.В. Гиндуллина	Чудова Ульяна 9б класс «Наша армия сильна» Сахиев Артём 7а класс «Портрет воина победителя»  Сертификаты за участие.
апрель 2022	1	Международный конкурс чтецов имени А.С. Пушкина Всероссийский тур АНО «ГЕН ГУМАНИЗМА»,  Фонд «Русское слово» О.А. Захарова	Вотяков Николай А.С. Пушкин «К морю» 3 призовое место
22.05-26.05. 2022	3	Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по ЮНИФАЙД- настольному теннису, настольному теннису и лёгкой атлетике  г. Челябинск	Попов Илья – 3 место (ЮНИФАЙД) Косинцев Владимир – 2 место (ЮНИФАЙД) Солихов Артём – 1, 2, 3 место (настольный теннис)
17.11-21.11.22	1	Кубок России по настольному теннису спорт ЛИН г. Курган	Сахиев Артём

Обучающиеся ОУ в 2022 году принимали участие во всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проводимых в **онлайн-формате** и достигли следующих результатов:



Месяц/ дата	Кол-во	Название. Кто проводил (локальный акт)	Результат
Январь 2022	1	Городской конкурс рисунков «Все любят цирк», посвящённый 100-летию со дня рождения Ю. Никулина И.В. Гиндуллина	Диплом 1 степени.
Январь 2022	2	Марафон «Сказочная Лапландия» М.К. Подсекина	Грамота 1 место
Март 2022	3	Международный конкурс- фестиваль искусств «Звездопад», Международный арт-центр «Наследие» при поддержке: независимый фонд «Люди XXI века»  Творческое объединение «Премьера» г. Санкт-Петербург Н.И. Дейнека	Школьный танцевальный коллектив 14-17 лет Диплом победителя
Март 2022	2	Областной творческий конкурс « Наши руки не для скуки» Подсекина М.К.	Грамота 2 место
Март 2022	4	Центр ПМСС «Эхо» областной конкурс рисунков « Моя любимая сказка» Винокурова Е.Е. Подсекина М. К.	Сертификаты участников Диплом 1 место
Март 2022	3	V областная олимпиада “ Государственные символы России» Антонова И.А. Подсекина М. К.	Дипломы за 1 -2 место
30.03. 2022	группа	Международный конкурс чтецов имени А.С. Пушкина I областной тур АНО «ГЕН ГУМАНИЗМА»,  Фонд «Русское слово» О.А. Захарова	1 призовое место
28.03- 30.04. 2022	1	Областной дистанционный конкурс «Пожарный десант», приуроченный ко Дню пожарной охраны в России.  А.В. Филоненко	Диплом III степени Максименко Илья 5 класс
06.04. 2022	2	Всероссийский конкурс рисунков «На защите мира»  И.В. Гиндуллина	Чудова Ульяна 9б класс «Наша армия сильна» Сахиев Артём 7а класс «Портрет воина победителя» Сертификаты за участие.
07.04. 2022	2	Областной конкурс чтецов «Путешествие по творчеству Корнея Ивановича Чуковского», посвящённого 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского.  Е.В. Меновщикова, О.А. Захарова	Сертификаты за участие
Апрель 2022	2	VI региональный конкурс детской хореографии «В хороводе друзей» Соколова А.М.	Диплом за 2 место

апрель 2022	1	Международный конкурс чтецов имени А.С. Пушкина Всероссийский тур АНО «ГЕН ГУМАНИЗМА»,  Фонд «Русское слово» О.А. Захарова	Вотяков Николай А.С. Пушкин «К морю» 3 призовое место
29.04.22	2	VI областной фестиваль – конкурс детской хореографии «В хороводе друзей»	Благодарность 1 - место танец «Восточные фантазии»; 2 - место танец «Народные гуляния»

**Мероприятия, проведенные в ОУ с целью формирования социально значимых качеств обучающихся и решения коррекционно-развивающих задач:**

Дата	Мероприятие	Класс	Кол-во
17.01.	проект-мероприятие т «Живая память» посещение Мемориала павшим в боях в ВОВ работникам НГЧ-4 СЖД (уборка прилегающей территории)	7а, 8а	8
17.01.	Устный журнал «Моя Свердловская область» к 85-летию создания Свердловской области	4-11 кл.	150
19.01.	проект- «Живая память» посещение Мемориала павшим в боях в ВОВ работникам НГЧ-4 СЖД (уборка прилегающей территории)	9а, 11а	12/2
21-26.01	Предметная неделя математики «Мир математики»	5-11 кл.	68/7
23.01.	ООО «Детский театр «Алиса» Спектакль «Неразлучные друзья» Детский театр «Алиса»	2-8 кл.	130/8
24.01.	Посещение дня Открытых дверей в ГАПОУ СО "Социально-профессиональный техникум "Строитель" (ул. Артинская, 26)	9а,12	14/2
25.01.	Выставка рисунков учащихся школы посвященная П.П. Бажову	3-9 кл.	56/7
27.01.	Посещение дня Открытых дверей в ГАПОУ СО "Областной техникум автомобильного транспорта и сервиса"	9а,8а,12	24/3
06.02.- 10.02	Предметная неделя начальной школы «Хочу все знать!»	1- 4 кл.	72/6
08.02.	ТЦ "Свердловск" Лазертаг-Арена "Портал-66"	8аб	10/2
10.02.	Посещение Музея подводного флота "Кают-компания" (ул. Техническая, 19)	7а	11/1
15.02.	ТЦ "Свердловск" Лазертаг-Арена "Портал-66"	7аб	12/2
13.02. - 17.06.	Предметная неделя русского языка «Наша гордость – русский язык!»	1-11 кл.	186/15
13.02.	Культпоход в Музей боевой славы "Непобедимый Гангут" (ул. Татищева, 78)	7аб	10/2
13.02.	Посещение Мемориала погибших работников ВОВ в 1941-1945 годах (ул. Некрасова, 1)	8аб, 9а	6/2
14.02.	Экскурсия в музей ВДВ "Крылатая гвардия" (ул. Крылова, 2а)	3а,5а	15/2
15.02.	ТЦ "Свердловск" Лазертаг-Арена "Портал-66"	6а	10/1
21.02	Культурно-массовое мероприятие «Масленица»	1-11	224/16
17.02.	Посещение дня Открытых дверей в ГАПОУ СО "Техникум индустрии питания и услуг "Кулинар" (ул.Луначарского,	8аб, 9а	15/3

	128)		
22.02.	Смотр песни и строя, посвященном Дню Защитника Отечества (ул. Татищева, 78)	1-12 кл.	218
27.02.	Посещение дня Открытых дверей в ГАПОУ СО "Екатеринбургский экономико-технологический техникум"	8аб, 9а	33/3
13.03.	Цирковая программа студии «МАЭСТРО» ООО «Фронтера»	1-11 кл.	72
21.03.	Выход в Реабилитационный Центр для инвалидов	12	12/2
04.04.	Посещение "Областного техникума дизайна и сервиса". День открытых дверей.	8аб	15/2
08.04- 13.04	Неделя детской книги «Книжкина неделя»	1-11 кл.	238/17
08.04.	ТЦ "Свердловск" Лазертаг-Арена "Портал-66"	1-11 кл.	12/2
11.04.	Областной Фестиваль "В хороводе друзей"	3а,4а,5а,6а	21/6
09.04.	ТЦ "Свердловск" Лазертаг-Арена "Портал-66"	5а 12	10/1
15.04.- 20.04.	Спортивная неделя «Дальше, выше, сильнее!»	1-11 кл.	131/18
12.04.	"Первый в мире космонавт", посвящается 85-летия со дня рождения Ю.А. Гагарина	2-11 классы	11/2
16.04.	ТЦ "Свердловск" Лазертаг-Арена "Портал-66"	3а,7аб	9/1
17.04.	ТЦ "Свердловск" Лазертаг-Арена "Портал-66"	6аб	11/1
27.04.	Областной Фестиваль "В хороводе друзей"	1б,3а,4а,5а. 6а	26/6
17-21.04	Участие в общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	1-11 классы	75
04.05.	Культурно-массовое мероприятие патриотического воспитания Выездная экспозиция музея «Крылатая гвардия», посвященная Героям Великой отечественной войны 1941-1945 года	3-11 кл.	150/9
08.05.	Концерт "День Победы"	1-11 кл.	118/17
22.05.	Смотр сформированности жизненных компетенций выпускников начальной школы	5а класс	47/5
24.05.	Праздник "Последний звонок"	1-11 кл.	51
08.06.	"Выпускной вечер"	9-11 кл.	45
06.- 12.05.	Общешкольная "Неделя Труда"	4-11 кл.	108/11
13.- 18.05.	Школьный конкурс «Лучший по профессии» в рамках «Недели трудового обучения»	4-11 кл.	102
27.05.	Экскурсия в ЗООПАРК	6а	10/1
27.05.	Посещение "Ньютон-парка" в "Ельцин -Центре	6б	9/1
30.05.	«Мир поэзии. А.С. Пушкин"	5-11	48
30.05.	Экскурсия в парк УрНУПС"	5а	8/2
01.04.	Организация "Трудовой практики - 2019"	5-11 кл.	125/14
01.09.	Праздник "День Знаний"	1-11 кл.	242/35
02.09.	Урок безопасности Беседа Правила ПДД, вопросы комплексной безопасности	1-11 классы	237/25
05.09.	Классный час Беседа День солидарности борьбы с терроризмом «Когда чужая боль становится своей»	1-11 кл.	242/35
07.09.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	10-11 кл.	23/34

Каждая среда	ЦДО "Новая Авеста" кружок "Умелые руки"	7аб	10/1
20.09.	Классный час Беседа Международный день мира	1-11 кл.	242/35
23.09.	Акция «Не пробуй, не начинай, не рискуй» - о вреде никотина и алкоголя	6-11 кл.	64/5
05.10.	Праздник «День учителя»	1-11 кл.	242/35
10-14.10	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенний колейдоскоп»	1-11 кл.	35/8
17.10-21.10.	Предметная неделя «Живой мир»	5-11 классы	86/5
17.10.	Экскурсия по профориентации на Верх-Исетский металлургический завод	9аб	23/3
17.10.	ТЦ "Свердловск" Лазертаг-Арена "Портал-66"	7аб	11/1
18.10.	Культурно-массовое мероприятие патриотического воспитания Экспозиция музея музея «Крылатая гвардия», посвященная Героям Великой Отечественной войны 1941-1945 года в школе (ул. Готвальда, 19а)	2-8 классы	100/9
21.10.	Экскурсия в природный парк ТЦ "Радуга"	8а,9б	20/2
22.10.	ТЦ "Свердловск" Лазертаг-Арена "Портал-66"	6а	7/2
23.10.	ТЦ "Свердловск" Лазертаг-Арена "Портал-66"	7аб	10/1
24.10.	ТЦ "Свердловск" Лазертаг-Арена "Портал-66"	1а,2а, 8а	8/1
14.11.-18.11.	Неделя музыки и изо «Мир прекрасного»	1-9 классы	112/12
5-9.12	Неделя профилактики и борьбы с коррупцией	4-9 классы	62/4
9.12.	Единый урок «Наши права» (в рамках дня прав человека)	1-11 кл.	220
22.11	Культурно-массовое мероприятие Концерт «День Матери»	1-11 кл.	234/35
25.11.	Свердловский областной Центр Реабилитации инвалидов (ул. Белинского, 173а). "Веселые старты"	1а	9/2
25.11-01.12	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8-11 классы	75
28.11.	Профилактическая беседа специалиста по социальной работе ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница» И.И. Яковлева «О вреде ВИЧ-инфекции»	4-11 классы	125/8
02.12.	Культурно-массовое Мероприятие Общешкольный классный час Общешкольный классный час «День неизвестного героя»	1-11 кл	226/15
1-19.12.	Профилактическое мероприятие «Единый урок прав человека» Мероприятия правового просвещения в сфере прав человека	1-11 кл	224/15
09.12.-15.12	Неделя логопедии и психологии	1-11 кл	223/17
05.12-09.12	Неделя правовых знаний по формированию антикоррупционного мировоззрения (классные часы, беседы, выставки книг в библиотеке, диспут: «Проблемы обходного пути», круглый стол «Открытый диалог со старшеклассниками»)	3-11 классы	180
16.12.	Кинотеатр "Алатырь"	7аб,8а,9аб	22/2
19.12.	Театр Юного зрителя. Новогодний праздник.	2а,7а	21/2
23.12.	Культпоход в "Центр Традиционной народной культуры Среднего Урала" на праздник	6а кл.	6/1
25.12.	Посещение Международного выставочного центра "Екатеринбург -ЭКСПО" Новогодняя Елка	8-9 классы	30/2

Отмечено Благодарственным письмом активное взаимодействие школы с Благотворительным фондом культурного и творческого наследия П.П. Бажова за участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Плодотворно сотрудничает ОУ с различными Ассоциациями, в том числе с Ассоциацией граждан и организаций для помощи людям с особенностями в развитии и ментальным инвалидам в городе Екатеринбурге и Свердловской области "Особые люди".

Ведётся деятельность по пропаганде толерантного отношения к лицам с ОВЗ: в течение двух лет сотрудничает с «Православным радио» по вопросам образования и социализации данной категории детей.

Большую роль в формировании основ гражданского самосознания, обучающихся играет школьный музей боевой славы «Непобедимый Гангут». Воспитанию патриотизма и любви к Родине уделяется особое внимание.

Приоритетным направлением дальнейшего развития образовательной организации считается создание условий для реализации ФГОС ОУО, который призван гарантировать реализацию права каждого ребенка на образование, соответствующее его потребностям и возможностям, а также реализацию мероприятий плана организации применения профстандарта.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» - образовательная организация, целью которой является:

- реализация прав, обучающихся с ОВЗ на получение качественного общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение обучающимся условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» ведет образовательный процесс в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1», которая определяет содержание определенного уровня и включает в себя:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 классы (ФГОС ОУО)
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 - 7 классы
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 - 12 классы
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 классы (ФГОС ОУО)
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 - 7 классы

адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 - 9 классы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают:

художественное, физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, социально-педагогическое, экологическое направления, формируют и развивают творческие способности обучающихся.

Текст адаптированной основной общеобразовательной программы размещен в открытом доступе на официальном сайте школы: <http://екш1со.рф>

Результативность образовательного процесса состоит в совместной деятельности взрослого и ребенка. Успешность такого взаимодействия возможна при соблюдении следующих условий:

- согласие ребенка на помощь и поддержку;
- приоритет самого ребенка в решении собственных проблем;
- совместность, сотрудничество, содействие;
- соблюдение принципа конфиденциальности;
- доброжелательность;
- защита прав и интересов ребенка на всем пространстве его жизни.

Для получения эффективной информации о функционировании и развитии системы образования в нашей образовательной организации, для создания адаптивной социокультурной образовательной среды проводится внутренний аудит оценки качества обучения через контроль состояния преподавания учебных предметов (по плану внутришкольного контроля), анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинг участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях. Результаты аудита обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, родительских собраниях.

Именно создание вышеперечисленных условий позволяет получать положительные результаты в образовательном процессе.

Для анализа успеваемости, обучающихся особое значение имеют показатели обученности по основным предметам, что отражается в мониторинговых исследованиях. Мониторинг качества образования обучающихся в ОУ является не просто констатацией, а предметом анализа, основой для обоснованных изменений в содержании и технологиях образовательной деятельности. Специфические особенности, характерные для детей с ограниченными возможностями здоровья, являются основанием для определения оптимальной образовательной траектории.

С учетом диагностики обучающихся (медицинской, психолого-педагогической) показатели качества знаний являются индивидуальными для каждого.

Для обеспечения более комфортных форм работы с ребенком, позволяющих в полном объеме реализовать успешность его деятельности, развивать его способности осуществляется постоянное психолого-педагогическое сопровождение специалистами нашей образовательной организации совместно с участковыми психиатрами и членами областной ПМПК.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывают положительную динамику индивидуальных образовательных результатов, обучающихся и дают возможность осуществлять коррекционные мероприятия.

В течение 2022 года регулярно отслеживается уровень качества знаний воспитанников по предметам.

Средний коэффициент качества по предметам по школе составляет 75,18%.

Одним из высоких показателей работы школы можно считать участие наших педагогов и обучающихся в различных районных, областных, всероссийских конкурсах.

В 2022 году количество выпускников 9 класса школы – 34 человека. Все выпускники успешно прошли аттестацию (экзамен) по трудовому обучению и получили свидетельство об обучении.

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями уровня обучения: 1-4 классы и 5-9 классы.

Форма получения образования в школе – очная.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, организация обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому, предоставляя бесплатные образовательные и коррекционные услуги.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, занятия проходят в 1 смену.

Учебный план сформирован на основе принципов гуманизации содержания образования и обеспечивает учет индивидуальных потребностей и специфических особенностей учащихся в сочетании с деятельностно-практической направленностью программ, внедрение пропедевтики и углубленного изучения предметов прикладного характера, в том числе, предметов с углубленной трудовой подготовкой на базе формирования базовых учебных действий.

Особенность данного учебного плана состоит в том, что он представляет собой вариант развития содержания образования и реализует основные направления Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» включает в себя: Учебный план для детей с умственной отсталостью, Учебный для детей с глубокой

(умеренной и тяжёлой) умственной отсталостью, в том числе, имеющих сложный дефект, Учебный план для классов с углубленной трудовой подготовкой.

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения.

По окончании 9 класса выпускники сдают экзамен по трудовому обучению (при обучении по программе для детей с умственной отсталостью) или проходят собеседование на основе выполненной практической работы (при обучении по программе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) и получают документ установленного образца.

Учебный план включает реализацию образования в 10-12 классах. В эти классы направляются умственно отсталые подростки, которые в силу своих психофизических особенностей не могут по окончании девятилетней школы работать в условиях современного производства или продолжать образование в учреждениях начального профессионального образования.

В этих классах, где обучающиеся имеют возможность углубленно овладеть профессиональной подготовкой, реализуются программы трудового обучения по профилям труда. Обучение на этом этапе направлено на расширение социального опыта учащихся, закрепление трудовых навыков, профессиональную ориентацию. По окончании выпускники получают справки установленного образца.

Объём максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий.

В 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении, как в рамках коррекционных курсов, так и при изучении общеобразовательных предметов.

Обучение в 5-9 классах является преемственным продолжением обучения в младших классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Именно в учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором школы календарный учебный график учебного процесса на текущий учебный год. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 недели, во 2



- 12 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение года не менее – 30 календарных дней.

Расписание занятий построено в соответствии с требованиями Санитарных норм и Правил. Аттестация обучающихся проходит по четвертям.

Текущий контроль успеваемости, уровней БУД, прохождения программы показали, что требования Программы выполняются в полном объеме. Ведется работа с условно переведенными и неуспевающими, требующими особого педагогического внимания учащимися.

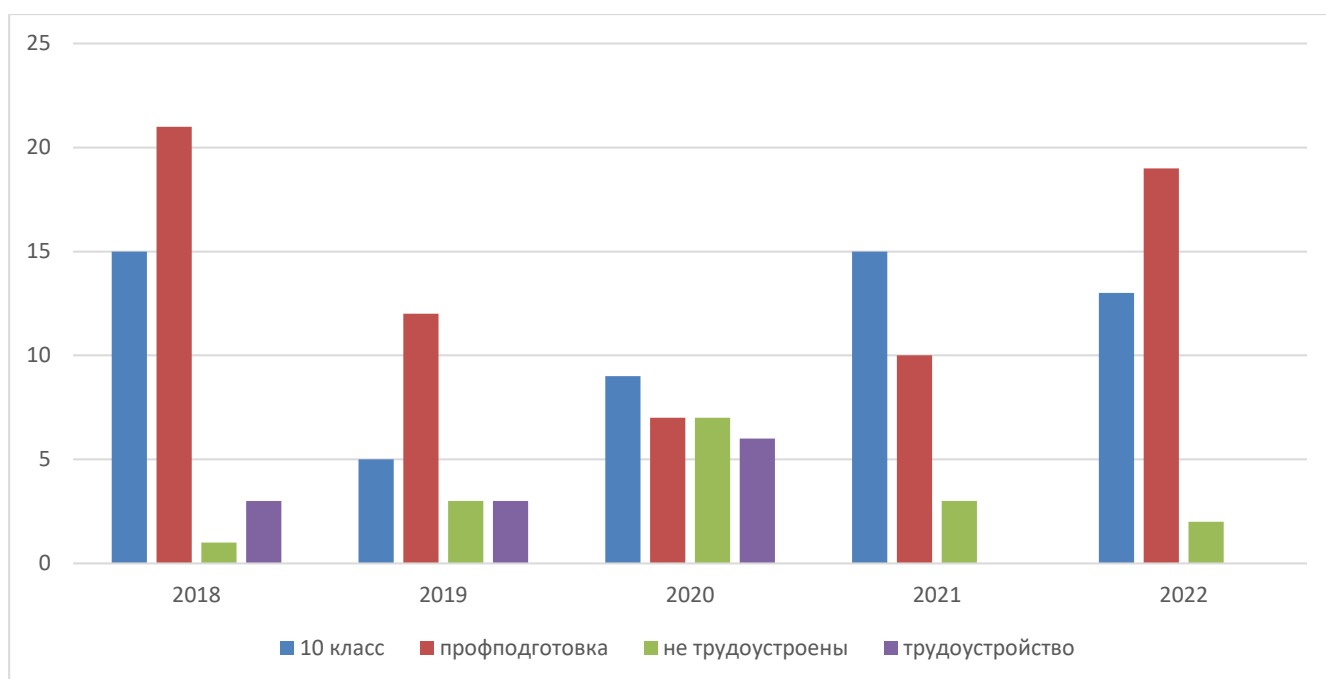
Именно в учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

## 5. Востребованность выпускников

После окончания 9 класса большинство выпускников продолжают обучение, не трудоустроены, в основном, дети-инвалиды:



Реализуя государственную образовательную политику, возрос уровень организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процессов в ОУ. Это подтверждается полным сохранением контингента обучающихся,

отсутствием отсева, высоким уровнем прохождения итоговой аттестации, высоким процентом устройства выпускников в учреждения профессиональной подготовки и в классы с углубленной трудовой подготовкой, успешность их дальнейшей социальной адаптации, что подтверждается ежегодным сопровождением выпускников в течение 3-х лет после окончания школы и составлением катамнеза. Мониторинг показывает, что трудоустроено 95% выпускников, имеют постоянный заработок 85%, созданы семьи у 60% выпускников.

## 6. Качество кадрового обеспечения

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности школы.

Образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив численностью 44 человека.

99% педагогических работников аттестованы и имеют квалификационные категории, либо соответствуют занимаемой должности. В ОУ создаются все условия для профессионального роста педагогов школы: 94% имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них высшую – 43%, 86% имеют специальное дефектологическое образование, остальными прошли профессиональную переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика», в системе проходит курсовая подготовка:

В 2022 году проведена аттестация педагогов: 6 педагогических работников аттестованы. Впервые по должности учителя на первую квалификационную категорию аттестовался 1 педагог, повысили категорию с первой на высшую – 1 человек и 2 учителя в очередной раз подтвердили высшую категорию, 2 педагога подтвердили I квалификационную категорию. Аттестация прошла успешно. Всего за 2022 год аттестовались 6 педагогических работников (15%).

23 педагогических работника награждены Почетной грамотой МОПО СО, 3 - Почетной грамотой Законодательного собрания СО, 2 - Почетной грамотой Губернатора СО, 10 имеют Почетную грамоту Минобразования РФ и 2 награждены Знаком «Почетный работник общего образования РФ», что является значимым стимулом профессионального роста коллектива. Только за отчетный период 2 работника школы награждены Почетной грамотой Губернатора Свердловской области, 2 педагога – Почетной грамотой Минобразования РФ и один – Благодарственным письмом МО и МП СО.

### Состояние кадрового обеспечения

Наименование показателя	Количество, человек	
	2021	2022
Общая численность педагогических работников	44	42
в том числе:		
учителей	34	33
педагогических работников	10	9
Численность педагогических работников, имеющих:		
высшее образование	41	39

среднее специальное образование	3	3
Численность педагогических работников по квалификационным категориям:		
высшая	18	20
первая	23	20
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
менее 2 лет	3	-
от 2 до 10 лет	4	5
от 10 до 20 лет	8	4
более 20 лет	29	33

Педагогический коллектив школы стабилен.

Все работники имеют соответствующее образование, постоянно повышая свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивают переподготовку по направлению «Дефектология». Некоторые педагоги, имеющие среднее специальное образование, систематически обучаются на курсах повышения квалификации, другие — имеющие высшее педагогическое образование — осваивают второе высшее образование по смежной специальности.

Педагоги активно принимают участие и в заочных конкурсах.

Высокие результаты, полученные за участие в перечисленных конкурсах, отражают положительную динамику совершенствования методической работы педагогического коллектива, стимулируют творческий поиск педагогов, способствуют развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной социализации наших воспитанников.

Результативным показателем работы администрации нашего ОУ можно считать отсутствие текучести педагогических кадров, их постоянный профессиональный рост, повышение уровня квалификационных категорий педагогов.

В 2022 году прошли курсовую подготовку 13 педагогических работников ОУ, пройдя обучение по 11 образовательным программам:

**УрГПУ** Международный форум «Актуальные проблемы науки и образования», посвященный 300-летию Российской академии наук, 12-13 декабря 2022 года (Плетенецкая О.А., Кононова Е.В., Дегтерева А.А., Обухова С.А.)

**ООО «ЯКласс»** семинары «Информационная безопасность и защита от интернет-мошенников», «Цифровой профиль современного учителя», 12 часов (Гарифуллина А.Р.)

**ООО «АРТ Гамма»** «Гамма творческих уроков. По мотивам народных промыслов. Гжель», 24 часа, октябрь-ноябрь, Москва (Гиндуллина И.В.)

**Автономная некоммерческая организация ДПО «Среднерусская академия современного знания»**, тема: «Первая помощь в образовательной организации» 72 часа (Кондина С.В.)

**Форум «Педагоги России»**, по программе дополнительного профессионального обучения «Обучение и социализация детей с ОВЗ в условиях инклюзивной и коррекционно-развивающей среды в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 144 часа (Хисматуллина Н.Ф.)

**Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»**, тема «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады», 72 час (Лихачев Д.К.)

**Форум «Педагоги России»**, образовательный курс: «Организация и взаимодействие педагогов с родителями как условие реализации ФГОС», 20 часов (Обухова С.А., Попова С.Г.)

**Форум «Педагоги России: инновации в образовании»** по программе дополнительного профессионального образования «Портфолио как средство развития и проведения профессиональной компетенции педагога», 24 часа (Хисматуллина Н.Ф.)

**ООО «ИНТЭКС»** по программе повышения квалификации «Адаптивная физическая культура» с 03.10.2022 по 14.10.2022, 72 часа (Рукавишникова Л.Н.)

**ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»** по доп проф программе: «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады», 72 часа (Рукавишникова Л.Н.)

**ООО «ИРО»**, «Классное руководство по ФГОС», 72 часа (Тихонова Т.А.)

Методическая деятельность педагогического коллектива не замыкается в рамках ОУ. Педагоги активно принимают участие в трансляции научных и педагогических знаний коллегам школ, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы: увеличилось количество публикаций в сборниках различного уровня (за три последних года на 18%), практически 100% участие педагогических работников в ежегодных Всероссийских научно-практических конференциях в последнее время в формате онлайн.

Отмечено 100% посещение образовательных мероприятий, курируемых Министерством образования Свердловской области.

Ведётся активное сотрудничество с Институтом специального образования УрГПУ и Свердловским областным педагогическим колледжем, с филиалом кафедры методик преподавания школьных дисциплин ИСО УрГПУ, работающего на базе ОУ. Это значительно способствует как повышению авторитета ОУ, уровню методической грамотности и активности педагогических работников, стимулирует возможность передачи своего педагогического опыта, так и видимому улучшению качества образовательной деятельности.

Вот уже 14 лет в конце учебного года в ОУ совместно с преподавателями ИСО УрГПУ проводится традиционная научно-практическая конференция по передаче опыта работы педагогическому сообществу. В данном учебном году это

мероприятие состоялось в режиме онлайн-конференции, что не помешало поделиться своим опытом и получить новые знания.

Ориентация на создание образовательной среды, обеспечивающей успешную социальную адаптацию обучающихся через развитие мастерства, повышение профессионализма всех участников образовательного процесса, поддерживается педагогическим коллективом, способствует реализации социокультурной роли учреждения, соответствует базовым принципам образовательной программы.

В ОУ активно работают 7 школьных методических объединений, возглавляемых опытными квалифицированными педагогами: Малушко Н.М., Обуховой С.А., Скрябиной Е.А., Орловой Т.В., Тихоновой Т.А., Подсекиной М.К.

Для полной реализации поставленных задач используется книжный фонд библиотеки. Исполнена заявка на приобретение электронных лицензированных учебников. Данная необходимость возникла в связи с дистанционным обучением в период карантина и была выполнена.

В ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" все обучающиеся обеспечены специальными учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС ОУО в объёме 100%, в том и числе электронными – 230 экземпляров (ФГОС ОУО). Библиотека школы укомплектована и художественной литературой, обеспечивающей учебный процесс (11050 экземпляров). Учебников 9016 экземпляров, в том числе в 2022 году дополнительно закуплено 267 экземпляров учебников по ФГОС ОУО, из них для 1-5 классов – 70 экземпляров новых учебников до закупки, так как 1-5 классы на 100% были обеспечены учебниками к началу 2022 года.

Ежегодно бюджетные обязательства ОУ исполняются (2022 – 99,33; 2021 – 99,61; 2020 – 99,7%; 2019 - 99,83%; 2018 – 99,87%; 2017 – 99,8%).

Большое внимание администрация ОУ уделяет укреплению материальной базы образовательного учреждения, оборудованию учебных кабинетов и мастерских швейного, столярного, штукатурно-малярного дела. При подготовке и сдаче зданий ОУ к началу нового учебного все замечания надзорных органов выполняются.

В 2022 году заметно улучшилось оснащение учебных кабинетов: обновлена ученическая мебель в кабинетах, приобретены ноутбуки для вновь созданного компьютерного класса, программы для кабинетов логопедии, дооборудован кабинет здоровья в рамках реализации проекта «Здоровый ребенок» и ресурсный класс (здание по ул. Татищева, 78), пополнен ресурсный класс (здание по ул. Готвальда, 19а). В целях антитеррористической защищенности установлено ограждение территории по ул. Готвальда, 19а и ул. Татищева, 78. Произведен ремонт крыши пристроя здания по ул. Татищева, 78 и в учебных кабинетах, спортивном зале, холле – по выполнению предписания надзорного органа. При подготовке и сдаче образовательного учреждения к началу нового 2022/2023 учебного года все замечания надзорных органов выполнены.

Для получения эффективной информации о функционировании и развитии системы образования в нашей образовательной организации, для создания адаптивной социокультурной образовательной среды проводится внутренний аудит оценки качества обучения через контроль состояния преподавания учебных предметов (по плану внутришкольного контроля), анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинг участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях. Результаты аудита

обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, родительских собраниях.

Государственно-общественное управление нашей образовательной организацией осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и общественного самоуправления, демократических принципов в соблюдении гарантий прав всех участников образовательного процесса.

В структуре управления школьной жизнью присутствует общественная составляющая (педагогический совет, совет школы, методические объединения, профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива), также родители (родительские комитеты классов и общешкольный), попечительский совет, руководителем которого является депутат Законодательного Собрания Свердловской области С.В. Мелехин.

Учебный план определяет структуру и содержание учебного процесса для обучающихся, внеурочной деятельности, регулирует обязательную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Большое значение в создании качественного образовательного пространства имеет многолетнее сотрудничество с АНО «Никифоров». Это сотрудничество существенно расширило доступность образовательных услуг, предоставляемых нашим образовательным учреждением для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Можно отметить значительный рост количества родителей, законных представителей обучающихся, приходящих на консультации к школьному психологу, социальному педагогу, на классные и общешкольные родительские собрания, принимающих активное участие в общешкольных мероприятиях.

Деятельность педагогического коллектива и обучающихся полноценно представлена на сайте образовательного учреждения. Благодаря этому родители могут участвовать в процедурах оценки качества образования. Создают свои сайты и педагоги ОУ.

Приоритетным направлением дальнейшего развития образовательной организации являются создание условий для реализации ФГОС ОУО, который призван гарантировать реализацию права каждого ребенка на образование, соответствующее его потребностям и возможностям, а также реализацию мероприятий плана организации применения профстандарта.

## **7. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

Школа расположена на земельном участке общей площадью 9739 кв.м., на котором расположен комплекс зданий.

**Площадь и характеристика зданий, сооружений и земельных участков по состоянию на 01.01.2022**

Наименование показателя						
	Жилый корпус	Спортивный зал	Мастерские	Общест. бытов помещения	Столовая	Отдельно стоящие складские помещения
<b>1. Площадь земельного участка</b>	9739					
<b>2. Количество зданий, сооружений</b>	3					
<b>3. Площадь общая – всего (кв. м.)</b>	5845,3	503,0	283,5	232,8	73,9	-
<b>4. Проектная мощность (мест) – всего</b>	292					
<b>5. Тип здания</b> (приспособленное – 2, индивидуальный проект – 1, типовой проект – 0)	0					
<b>6. Год постройки здание по ул. Татищева, д.78 литер А литер Б ул. Готвальда, д. 19а</b>	1936 1962 1986					
<b>7. Этажность</b>	2					
<b>8. Тип постройки</b> (деревянное, кирпичное) Здание по ул. Татищева, д. 78 Здание по ул. Готвальда, д. 19а	кирпичное ж/бетонные плиты					
<b>9. Балансовая стоимость, тыс. руб.</b>	52248,24					
<b>10. Отопление</b> (центральное – 0, собственная котельная – 1)	0					
<b>11. Водопровод</b> (есть – 0, нет – 1)	0					
<b>12. Канализация</b> (есть – 0, нет – 1)	0					
<b>13. Общая оценка состояния здания</b> (удовлетворительное – 0, требуется текущий ремонт – 1, требуется капитальный ремонт – 2, требуется существенная реконструкция – 3, здание ветхое, подлежит ликвидации – 4)	1					

Учебно-материальная база ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» в течение учебного года осталась без изменений.

Помещения ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» используются в образовательных целях и для организации работы служб (см. Таблицу), обеспечивающих работоспособность учреждения.

**Учебно-материальная база**

Код	Наименование	2018		2019		2020		2021		2022	
		наличие на 01.01		наличие на 01.01		наличие на 01.01		наличие на 31.12		наличие на 30.12	
	Здания	Тат	Готв.	Тат.	Готв.	Тат	Готв.	Тат	Готв	Тат.	Готв.
<b>1.</b>	<b>Специализированные кабинеты, (помещения) всего</b>										
1.1.	кабинет педагога-психолога	1	1	1	1	1	1		1	1	1
1.2.	кабинет социального педагога		1		1		1		1		1
1.3.	кабинет учителя-логопеда	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.4.	библиотека	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	библиотечный фонд (шт.)	17998		17998		18304		18921		18921	
1.5.	Зам. директора по УВР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.6.	спортивный зал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.7.	актовый зал (количество мест)	1 60	1 150	1 60	1 150	1 60	1 150	1 60	1 150	1 60	1 150
1.8.	кабинет инженера по ОТ и ТБ	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
1.9	кабинет врача	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
1.10	кабинет медсестры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.11.	процедурный кабинет	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
1.12.	кабинет зам. директора по АХР	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
1.13.	кабинет завхоза	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
1.14.	бухгалтерия	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
1.15.	музей «Непобедимый Гангут	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
1.16.	Методический кабинет	1	-	1	-	1	-	1	1	1	1
1.17.	Учительская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.18.	Буфет-раздатка	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
<b>2.</b>	<b>Учебные кабинеты, мастерские всего</b>	2018		2019		2020		2021		2022	
		наличие на 01.01		наличие на 01.01		наличие на 01.01		наличие на 01.01		наличие на 01.01	
		Готв.	Тат.	Готв.	Тат.	Гот в	Тат	Гот в	Тат.	Готв	Тат
2.1.	Учебные мастерские	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2
2.2.	Обслуживающий труд			2		2	1	2	1	2	1
2.3.	Цветоводство	1	1	1	-	1	-	1	1	1	1
2.4.	Штукатурно-малярное дело	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.5.	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.6.	Грамматика, чтение	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
2.7.	География, биология	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
2.8.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.9.	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.10.	Кабинет СБО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.11.	Кабинет ЛФК	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1



2.12.	История, обществоведение			1		1			1		1
2.13.	Начальные классы	5	5	5	3	5	3	5	4	6	4
2.14	Ресурсный класс					1	-	1	1	1	1
2.15	Кабинет «Здоровый ребёнок»							-	1	-	1
2.16	Сенсорная комната					1	-	1	-	1	-
2.17	Компьютерный класс					1	-	1	-	1	-

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивают дневное пребывание детей в течение недели с понедельника по пятницу.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбуки, 4 мультимедийных проектора, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;
- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано, аккордеон, гитары);
- оборудование мастерских (швейные машины, оверлоки, столярные станки и т.п.);
- спортивный инвентарь.

В образовательном учреждении с целью:

- выполнение норм СанПин и в рамках областной целевой программы «Наша новая школа» создана доступная среда для образования инвалидов-колясочников – на двух территориях ОУ установлены пандусы, заменены входные группы, двери кабинетов, оборудованы туалетные комнаты.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупались моющие и дезинфицирующие средства. Установлены рециркуляторы и ультрафиолетовые облучатели. Обучающиеся в течение всего учебного года обеспечены всеми необходимыми средствами личной гигиены, канцелярскими товарами, мягким инвентарем.

Для укрепления здоровья, обучающихся особое внимание уделяется физической культуре школьников. Для данного вида деятельности есть 2 спортивных зала (проведение уроков, массовых спортивных мероприятий в холодное время года), зал для занятий ЛФК, спортивная площадка (проведение спортивных соревнований в соответствии с погодными условиями, уроки по легкой атлетике), лыжная база.

Организованы и функционируют зоны досуговой деятельности – это актовые залы (для массовых мероприятий на обеих территориях), игровые комнаты, библиотеки.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» питание обучающихся осуществляется через приобретение услуги по питанию в помещении столовой «Лицея № 12» (здание по ул. Готвальда, 19а) и буфета-раздатки (здание по ул. Татищева, 78) в соответствии с утвержденным двухнедельным меню. Питьевой режим организован по классам привозной бутилированной водой.

Школа имеет лицензированный медицинский кабинет, полностью укомплектованный штат медицинских работников (врач, 2 медсестры). В течение года была проведена плановая диспансеризация воспитанников.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» имеет ограждение по всему периметру здания, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений образования.

Охрана школы осуществляется ООО ЧОП «СКАТ – Е плюс».

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» оборудована системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствуют действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные (ежемесячные) мероприятия по обслуживанию данных систем. Имеются акты соответствия и работоспособности.

Система видеонаблюдения включает 27 камер: 16 – внутренних, 11 – внешних, имеющих функцию записи.

Все двери в зданиях ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» железные, противопожарные. В наличии имеется необходимое количество средств пожаротушения, а также здания оснащены внутренним противопожарным водопроводом.

На организованном посту охраны есть стационарный телефон и кнопка экстренного вызова полиции.

Все ворота, находящиеся на территории школы запираются на замок.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой.

Библиотека располагает абонементом. Имеются компьютер, ноутбук, МФУ.

Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников

### **Печатные образовательные и информационные ресурсы**

Книжный фонд составляет 18921 экземпляров, в том числе - 7749 учебники, учебные пособия – 1300 экземпляров согласно Федеральному перечню, что на 100% обеспечивает потребности обучающихся и педагогов. Остальное составляет художественная литература – 9122 шт., учебно-методическая и методическая литература, периодические издания, справочные материалы – 750 экземпляров, число посадочных мест для пользования библиотекой – 24

Ежегодно благодаря помощи спонсоров библиотечный фонд обновляется. Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы не выявлено.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

### **Электронные образовательные и информационные ресурсы**

В библиотеке есть медиатека, которая включает в себя следующие материалы:

- Богатство гуслиаров России
- «Самое важное о наших детях» Фильмы
- Народные ремёсла на Урале
- Праздничный календарь с музыкальным приложением
- Художественная культура Урала с древнейших времён и до конца XX века
- «Дальше уже некуда» о психотропных препаратах
- «Мужской вопрос. Цикл тайна счастья
- УДТК – хроника Победы (фильмы)
- «В некотором царстве, в некотором Государстве». Сказки
- «По дороге со смешариками» ПДД.
- «Несерьёзные уроки для детей 7-9 лет
- Животный мир Арктики
- А.П.Чехов «Рассказы и повести» аудиокнига «Библиотека классики»
- М.Е.Сылтыков-Щедрин «Библиотека классики»

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценке качества образования. Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком.

Для проведения мониторинга назначается комиссия, состав которой утверждается приказом директором образовательной организации.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (текстов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через **процедуры оценки качества:**

- итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы текущей аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

Качество образовательных результатов (предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.)

Качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе)

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в образовательном учреждении; использование социальной сферы поселения; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность

педагогов); общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности школы приведены в соответствии с: Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	287
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
1.4	Численность учащихся в классах с углублённой трудовой подготовкой и углублённой социально-бытовой ориентировкой	человек	35
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	67/31
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	балл	4,2
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об обучении с отличием в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	человек/%	287/100
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся	человек/%	234/82
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профессионального обучения в общей численности учащихся	человек/%	34/19

1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, общей численности педагогических работников	человек/%	3/7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/95
1.29.1	Высшая	человек/%	20/48
1.29.2	Первая	человек/%	20/48
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/12
1.30	Свыше 25 лет	человек/%	30/72
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/43
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/94
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	69
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв/м	23,10

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о школе, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы в отчетный период проводилась в соответствии с

Кадровый состав школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность образовательного учреждения осуществляется в

соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности школы могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.

## Приложения

### СПИСОК

#### электронных образовательных и информационных ресурсов Федеральные образовательные ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки РФ;

<http://www.obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;

<http://www.school.edu.ru> - Российский образовательный портал;

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование";

<http://www.ict.edu.ru> - Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

#### Образовательная пресса

##### *Средства массовой информации образовательной направленности*

<http://sputnik.mto.ru> - Спутниковый канал единой образовательной информационной среды

<http://www.ug.ru> - Учительская газета

<http://ps.1september.ru> - Газета «Первое сентября»

<http://lib.1september.ru> - Газета «Библиотека в школе»

<http://zdd.1september.ru> - Газета «Здоровье детей»

<http://nsc.1september.ru> - Газета «Начальная школа»

<http://spo.1september.ru> - Газета «Спорт в школе»

<http://upr.1september.ru> - Газета «Управление школой»

<http://psy.1september.ru> - Газета «Школьный психолог»

<http://bio.1september.ru> - Газета «Биология»

<http://geo.1september.ru> - Газета «География»

<http://his.1september.ru> - Газета «История»

<http://art.1september.ru> - Газета «Искусство»

<http://lit.1september.ru> - Газета «Литература»

<http://mat.1september.ru> - Газета «Математика»

<http://rus.1september.ru> - Газета «Русский язык»

<http://www.lexed.ru/pravo/journ/> - Журнал «Право и образование»

<http://www.vestniknews.ru> - Журнал «Вестник образования России»

<http://pedsovet.org/leader.html> - Журнал «Лидеры образования»

<http://www.e-joe.ru> - Журнал «Открытое образование»

<http://inform.direktor.ru> - Информационные технологии в управлении школой: электронный журнал

#### Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Раздел включает ссылки на электронные справочные издания, содержащие различную информацию, которая связана с большинством областей, затрагиваемых в содержании обучения в школе. Использование ресурсов раздела помогает упростить деятельность учителя по подготовке к занятиям и проведению занятий, способствует повышению качества работы педагогов по организации самостоятельной деятельности и досуга учащихся.

<http://www.edu-all.ru> - Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

<http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн

<http://www.n-t.org/nl/> - Нобелевские лауреаты: биографические статьи

<http://dictionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь

<http://www.rubricon.com> - Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники



<http://www.slovari.ru> - Русские словари. Служба русского языка  
<http://slovari.gramota.ru> - Словари русского языка на портале «Грамота.ру»  
<http://www.glossary.ru> - Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру»  
<http://vidahl.agava.ru> - Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля  
<http://www.krugosvet.ru> - Энциклопедия «Кругосвет»  
<http://www.elementy.ru/trefil/> - Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»  
<http://slovari.yandex.ru> - Яндекс.Словари

### **Ресурсы по предметам образовательной программы**

Раздел представляет перечень ресурсов по основным предметам образовательной программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

#### ***Биология***

<http://bio.1september.ru> Газета «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии»  
<http://www.biodat.ru> BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии  
<http://www.floranimal.ru> FlorAnimal: портал о растениях и животных  
<http://www.forest.ru> Forest.ru: все о российских лесах  
<http://www.darwin.museum.ru> Государственный Дарвиновский музей  
<http://www.livt.net> Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия  
<http://plant.geoman.ru> Занимательно о ботанике. Жизнь растений  
<http://learnbiology.narod.ru> Изучаем биологию  
<http://nrc.edu.ru/est/> Концепции современного естествознания: электронное учебное пособие  
<http://med.claw.ru> Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас  
<http://animal.geoman.ru> Мир животных  
<http://www.skeletos.zharko.ru> Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт  
<http://www.macroevolution.narod.ru> Проблемы эволюции  
<http://www.nature.ok.ru> Редкие и исчезающие животные России  
<http://evolution.powernet.ru> Теория эволюции как она есть  
<http://charles-darwin.narod.ru> Чарлз Дарвин: биография и книги  
<http://www.ecosystema.ru> Экологическое образование детей и изучение природы России

#### ***География***

<http://geo.1september.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»  
<http://www.geoport.ru> GeoPort.ru: страноведческий портал  
<http://www.geosite.com.ru> GeoSite — все о географии  
<http://www.geoman.ru> Библиотека по географии. Географическая энциклопедия  
<http://www.rgo.ru> География. Планета Земля  
<http://www.georus.by.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации  
<http://geo-tur.narod.ru> Гео-Тур: география стран и континентов  
<http://www.mojgorod.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»  
<http://www.flags.ru> Сайт «Все флаги мира»  
<http://geo.historic.ru> Страны мира: географический справочник  
<http://www.terrus.ru> Территориальное устройство России: справочник-каталог «Вся Россия» по экономическим районам

#### ***История***

<http://his.1september.ru> Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории»  
<http://historydoc.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

#### **Отечественная история**

<http://glory.rin.ru> Аллея славы  
<http://www.1941-1945.ru> Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев

<http://decemb.hobby.ru> Виртуальный музей декабристов <http://www.warheroes.ru>

Герои страны: патриотический интернет-проект

<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Династия Романовых

<http://www.museum.ru/museum/1812/> Интернет-проект «1812 год»

<http://rushistory.stsland.ru> История России с древнейших времен до наших дней

<http://blokada.otrok.ru> Ленинград. Блокада. Подвиг

<http://www.rulex.ru> Русский биографический словарь

<http://www.iremember.ru> Сайт «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне

<http://sovuzssr.narod.ru> Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов

<http://battle.volgadmin.ru> Сталинградская битва

<http://www.oldgazette.ru> Старые газеты: история СССР, войны и предвоенного периода

### *Литература*

#### **Отечественная литература**

<http://lit.1september.ru> Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы»

<http://litera.edu.ru> Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала

<http://www.bibliogid.ru> BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки

<http://kidsbook.narod.ru> Kidsbook: библиотека детской литературы

<http://www.likt590.ru/project/museum/> Виртуальный музей литературных героев

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека

<http://slova.org.ru> Слова: поэзия Серебряного века <http://litera.ru/stixiya/>

Стихия: классическая русская / советская поэзия

<http://www.feb-web.ru> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

### *Математика*

<http://mat.1september.ru> Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»

<http://www.math.ru> Math.ru: Математика и образование

### *Русский язык*

<http://www.gramota.ru> Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

<http://language.edu.ru> Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала

<http://www.gramma.ru> Культура письменной речи

<http://slova.ndo.ru> Крылатые слова и выражения

<http://www.rusword.org> Мир слова русского

<http://yamal.org/ook/> Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка

<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> Основные правила грамматики русского языка